



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

ANALISIS ITEM TEST MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS XI SEMESTER GANJIL SMA NEGERI 8 BANDA ACEH TAHUN AJARAN 2016-2017

ABSTRACT

ABSTRAK

Astriadi, Rizki. 2017. Analisis Test Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI Semester Ganjil SMA Negeri 8 Banda Aceh Tahun Ajaran 2016-2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala.

Pembimbing:

(1) Drs. Anwar Yoesoef, M.Si

(2) Drs. Zulfan, M.Hum

Kata Kunci: Analisis, Item Test, Mata Pelajaran Sejarah.

Pelajaran sejarah merupakan salah satu mata pelajaran yang dipelajari di SMAN 8 Banda Aceh. Setiap tahunnya diadakan ujian. Ujian semester ganjil tahun ajaran 2016/2017 dilakukan dengan ujian tertulis dalam bentuk soal pilihan berganda.

Penelitian yang berjudul “Analisis Item Test Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI Semester Ganjil SMA Negeri 8 Banda Aceh Tahun Ajaran 2016-2017”, penelitian ini bertujuan menganalisis tingkat kesukaran soal dan daya beda soal pada mata pelajaran sejarah semester ganjil tahun ajaran 2016/2017 di SMAN 8 Banda Aceh. Dalam penelitian digunakan pendekatan kuantitatif, dengan menggunakan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas XI SMAN 8 Banda Aceh yang mengikuti test ujian semester ganjil. Sedangkan sampelnya ialah siswa kelas XI/IPS-2 yang terdiri dari 34 siswa. Untuk mengumpulkan data digunakan teknik dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis soal buatan guru mata pelajaran sejarah kelas XI/IPS-2 SMA N 8 Banda Aceh jika ditinjau dari tingkat kesukarannya, butir-butir soal tergolong sedang atau cukup. Hal ini dapat diketahui bahwa dari 40 butir soal terdapat 3 (7,5%) soal tergolong sukar, 24 (60%) soal tergolong sedang dan 13 (32,5%) tergolong mudah. Sedangkan jika dilihat dari daya beda soal, dapat dikategorikan cukup (sedang). Hal ini juga dapat dilihat dari hasil analisis 40 butir soal, menunjukkan 10 (25%) tergolong kategori jelek, 17 (42,5%) dan soal termasuk kategori cukup, 12 (30%) berkategori baik dan hanya 1 (2,5%) soal yang tergolong kategori baik sekali.